

*„Aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, ażeby bardziej był,
a nie tylko więcej miał, aby umiał bardziej być z drugim i dla drugich [...]”.*
Jan Paweł II. (przemówienie w UNESCO 02.06.80r.)

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK W RADZIEJOWIE NA
ROK SZKOLNY 2024/2025**

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP

1. Podstawy prawne Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół i Placówek w Radziejowie - str.3
2. Opis funkcjonowania szkoły - str.5
3. Wizja placówki - str.5
4. Misja placówki - str.6
5. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej - str.6
6. Sylwetka absolwenta liceum - str.6
7. Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy - str.8

II. WARTOŚCI - str.9

III. CELE OGÓLNE - str.9

IV. DIAGNOZA ZASOBÓW - str.10

V. ZADANIA WYCHOWAWCY I INNYCH PRACOWNIKÓW PLACÓWKI - str.11

1. Zadania wychowawcy - str.11
2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły - str.13
3. Zasady współpracy z rodzicami - str.14

VI. ŹRÓDŁA PLANOWANIA ZADAŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025 - str. 15

VII. ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2024/25 - str. 16

VIII. EWALUACJA - str.20

I.WSTĘP

1. Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

1. Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78 poz. 483 ze zm.)

2. Konkordat - Art. 12 – Państwo gwarantuje naukę religii w szkołach publicznych.

3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r., poz. 1327 ze zm.) - przedstawia ogólne cele edukacyjne, formułuje je w kategoriach wychowawczych, a także określa podstawy i ramy wychowania.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz.356 ze zm.)

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) - zmiany w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły/placówki.

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z 2020r., poz. 1449)

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).

9. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).

10. Ustawa z 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015r. poz.875)

- 11. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).**
- 12. Karta Nauczyciela ustawa z 26 stycznia 1982r (tekst jednolity Dz.U. z 2019,poz. 2215 ze zm.)**
- 13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka**
- 14. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 (Dz.U. z 1991 nr 120 poz. 526)**
- 15. Statuty Zespołu Szkół i Placówek**
- 16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (DZ. U. z 2018poz. 467)**
- 17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1388).**
- 18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1386).**
- 19. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 w sprawie doradztwa zawodowego.**
- 20. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.**
- 21. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.**
- 22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022r., poz. 645)**

23. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610)

2. Opis funkcjonowania szkoły.

Zespół Szkół i Placówek w Radziejowie to:

- Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Łokietka

- Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. Władysława Łokietka

Zadaniem szkoły jest kształcenie na najwyższym poziomie, które umożliwi absolwentom kontynuację nauki w szkołach wyższego stopnia lub podjęcie pracy, a także wychowanie młodego człowieka przygotowanego do życia. Szkoła stwarza warunki celem przygotowania go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Kształtuje postawy zaangażowania, życzliwości i rzetelności w kontaktach z ludźmi, wrażliwość na sprawy innych oraz rozwija takie cechy osobowości jak: kreatywność, samodzielność, umiejętność samokształcenia oraz skutecznego komunikowania się. Kompleksowo rozwiązuje problemy i niesie pomoc uczniom z upośledzeniem intelektualnym i ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w celu zapewnienia im powodzenia szkolnego na miarę ich możliwości. Zapewnia akceptację społeczną wychowankowi i przygotowanie do pracy zawodowej.

3. Wizja placówki:

- Jesteśmy szkołą, która tworzy wspólnotę równorzędnych partnerów.
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmiennych myśli, poglądów, wyboru życiowej drogi, oryginalności i kreatywności.
- Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.
- Uznajemy, że każdy z nas jest osobą jedyną i niepowtarzalną, posiada prawo do harmonijnego rozwoju osobowego i intelektualnego.
- Dążymy do tego, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i świata wyrastającymi z tradycji i kultury narodowej i regionalnej.

4. Misja placówki

Placówka nasza jest placówką demokratyczną, w pełni nowoczesną, o jasno określonych celach dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych, współpracującą ze środowiskiem lokalnym, a przede wszystkim wychowującą młodego człowieka przygotowanego do życia w XXI wieku. Chcemy wychowywać młodzież odpowiedzialną, tolerancyjną i samodzielną, wrażliwą na prawdę, dobro, uczciwość i piękno.

Nasza placówka zapewnia uczniom możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo kolegów, nauczycieli i rodziców.

5. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej:

- odpowiedzialny za powierzone zadania,
- ma poczucie własnej wartości,
- szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, placówki i kraju,
- odróżnia dobre postępowanie od złego,
- umie określić własne potrzeby,
- dba o swoje zdrowie,
- jest świadomy swojej ekspresji (plastycznej, ruchowej, muzycznej),
- umie nawiązywać i podtrzymywać kontakty,
- uczestniczy w życiu społecznym,
- zna podstawowe normy społeczne,
- zna swoje środowisko przyrodnicze,
- rozumie znaczenie ekologii,
- zna zasady sanitarno – epidemiologiczne.

6. Sylwetka absolwenta liceum.

Absolwent naszej szkoły to młody człowiek świadomy własnej wyjątkowości i drzemiących w nim możliwości.

1. Jest świadomy swych korzeni:

- ma ugruntowane poczucie tożsamości narodowej, wywodzące się z tożsamości regionalnej,
- na gruncie miłości do małej ojczyzny rozwija tożsamość europejską,
- szanuje swoich przodków, ma szacunek dla przyrody i świadomości, że jest jej częścią.

2. Twórczo przekształca rzeczywistość:

- jest przedsiębiorczy, podejmuje wyzwania, inicjuje kreatywne przemiany,
- potrafi kierować swoim rozwojem,
- dąży do samodoskonalenia,
- stosuje najnowsze zdobycze rewolucji technologicznej,
- osiąga cel na drodze uczciwości, prawdy, rzetelnej pracy,
- rozwija swą wrażliwość na piękno.

3. Cechuje go tolerancja, odpowiedzialność i otwartość na innych:

- uznaje wszelką odmienność,
- posiada umiejętność prowadzenia dialogu,
- skutecznie komunikuje się z otoczeniem,
- potrafi negocjować i pracować w zespole,
- podejmuje decyzje grupowe,
- twórczo rozwiązuje konflikty,
- cechuje go duży stopień odpowiedzialności za innych i za siebie,
- zna swoje prawa i obowiązki.

4. Jest wyposażony we wszechstronną wiedzę o sobie i świecie:

- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i samodzielnie selekcjonować informacje,
- jest świadomym użytkownikiem kultury,
- cechuje go dociekliwość poznawcza,
- zachowuje obiektywizm,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- świadomie kształtuje swój charakter,
- potrafi rozpoznawać i radzić sobie z emocjami i negatywnymi uczuciami,
- potrafi ocenić swój stan psychofizyczny i poprosić o wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

5. Prowadzi zdrowy tryb życia:

- jest wyposażony w podstawową wiedzę o uzależnieniach różnego typu i potrafi świadomie ich unikać,
- rozumie potrzebę higienicznego trybu życia,

- zna sposoby radzenia sobie ze stresem,
- świadomie kieruje swoją seksualnością,
- zna zasady sanitarno – epidemiologiczne.

6. Jest przygotowany do założenia własnej rodziny.

7.Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przystosobającej do Pracy.

- potrafi kierować własnym życiem i rozwojem zawodowym,
- potrafi pracować w zespole z zachowaniem reżimu sanitarnego,
- umie krytycznie oceniać swoje możliwości,
- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- prezentuje właściwą postawę względem społeczeństwa,
- stosuje odpowiednie metody i formy pracy,
- analizuje własne działania i w razie potrzeby dokonuje korekt,
- radzi sobie ze stresem,
- motywuje innych do pożądaných działań,
- przestrzega zasad etyki,
- jest obowiązkowy i odpowiedzialny,
- potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury i wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych, religijnych własnych i cudzych,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- uczy się świadomie kierować swoją seksualnością,
- wykazuje się empatią i tolerancją.

II. WARTOŚCI

PRAWDA

PIĘKNO

DOBRO

RODZINA

OJCZYZNA

POKÓJ

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

PRZYJAŹŃ

MIŁOŚĆ

TOLERANCJA

III. CELE OGÓLNE

1. Bezpieczeństwo w szkole.
2. Rozwój osobowy ucznia.
3. Motywowanie uczniów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
6. Troska o środowisko naturalne.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny wspierany jest przez nauczycieli wszystkich przedmiotów, uczniów, rodziców oraz pracowników administracyjno-gospodarczych

IV. DIAGNOZA ZASOBÓW

Placówka oferuje:

1. Wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
2. Dostęp do Internetu.
3. Wyposażone pracownie.
4. Bibliotekę z czytelnią.
5. Obserwatorium astronomiczne „Astrobaza”.
6. Galerię szkolną.
7. Salę doświadczenia świata.
8. Salę rehabilitacyjną do gimnastyki korekcyjnej.
9. Salę do prowadzenia zajęć kulinarnych.
10. Pracownię garncarską.
11. Pracownię stolarską.
12. Pracownię logopedyczną.
13. Salę gimnastyczną.
14. Siłownię.
15. Boisko szkolne.
16. Plac zabaw.
17. Siłownię plenerową.
18. Internat ze stołówką.

Oprócz zajęć dydaktycznych szkoła oferuje:

1. Koła zainteresowań.
2. Zajęcia fakultatywne.
3. Zajęcia z komunikacji pozawerbalnej.
4. Zajęcia metodą W. Sherborne.
5. Dodatkowe zajęcia edukacyjne w ramach projektów unijnych.
6. Korzystanie z pracowni komputerowych ze stałym dostępem do Internetu.
7. Wolontariat, PCK.
8. Zajęcia w ramach: SKS, UKS „Dwójka” – sekcja olimpiad specjalnych.
9. Wyjazdy edukacyjne.
10. Turnusy rehabilitacyjne.

11. Rajdy, biwaki.
12. Wycieczki krajowe i zagraniczne.
13. Wyjazdy do kina i teatru.
14. Dyskoteki szkolne.
15. Współpracę z innymi szkołami, placówkami na terenie powiatu radziejowskiego.
16. Współpracę z instytucjami - Radziejowskim Domem Kultury, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną, KS „Start”.
17. Spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia.
18. Możliwość wystawiania prac plastycznych i fotograficznych w szkolnej galerii.

V. ZADANIA WYCHOWAWCY I INNYCH PRACOWNIKÓW PLACÓWKI

1. ZADANIA WYCHOWAWCY

1. Dobry wychowawca wykonuje swoją pracę z powołania, ma dobry kontakt z uczniami, zwraca się do nich po imieniu.
2. Jest życzliwy i pogodny, ale jednocześnie wymagający i sprawiedliwy w ocenach.
3. Okazuje szacunek i zainteresowanie, pomaga w urzeczywistnianiu małych i większych celów.
4. Jest stanowczy, uczy jak sprostać trudnym wyzwaniom.
5. Jest autentyczny i wiarygodny, a jego postawa życiowa jest w zgodzie z głoszonymi poglądami.
6. Jest tolerancyjny dla ludzi o innych poglądach, uczy tolerancji.
7. Przestrzega dyscypliny pracy.
8. Przestrzega prawa.
9. Rozpoznaje potrzeby psychoedukacyjne uczniów i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCY

1. Wychowawca jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji rodzinnej lub wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o „Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły”, roczny plan pracy wychowawczej klasy/ zespołu/ grupy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
3. Ma obowiązek corocznego zapoznania rodziców (podczas pierwszego spotkania) ze Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, zasadami oceniania i promowania.
4. Rozpoznaje potrzeby uczniów i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
5. Organizuje klasowe, grupowe zebrania rodziców, uczestniczy w dniach otwartych szkoły.
6. Prawidłowo i systematycznie prowadzi konieczną dokumentację.
7. Dąży do stworzenia przyjaznej atmosfery wspólnoty klasowej, grupowej,
8. Uczestniczy we wszystkich wydarzeniach, w których uczestniczą wychowankowie.
9. Ustala kalendarz wycieczek. Pełni funkcje kierownika lub opiekuna wszystkich klasowych wycieczek.
10. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania oraz placówce, po uzyskaniu zgody rodziców ucznia.
11. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami.
12. Wychowawca ma prawo zwolnić ucznia z zajęć lekcyjnych na podstawie pisemnej prośby rodzica lub kontaktu poprzez dziennik elektroniczny w sporadycznych wypadkach losowych także za zgodą dyrektora szkoły z powiadomieniem telefonicznym rodziców lub opiekunów.
13. Informuje nauczycieli o zaleceniach specjalistów.
14. Czynnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez pedagoga szkolnego lub innych specjalistów.
15. Egzekwuje noszenie przez ucznia wymaganego stroju stosownego do instytucji jaką jest szkoła, galowego stroju na uroczystościach szkolnych, obuwia zmiennego w okresie wyznaczonym przez władze szkoły, itp.
16. Uczy radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
17. Kształtuje umiejętności podejmowania decyzji w zakresie wyboru szkoły i zawodu, realizując elementy doradztwa edukacyjno-zawodowego.
18. Prowadzi profilaktykę zdrowotną.
19. Prowadzi pedagogizację rodziców.
20. Włącza rodziców w życie placówki.

2. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PLACÓWKI

1. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców. W konsekwencji nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.
2. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest solidne przygotowanie i prowadzenie zajęć lekcyjnych, systematyczne oraz bieżące prowadzenie zapisów w dzienniku lekcyjnym, punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć.
3. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku.
4. Nauczyciel zobowiązany jest przedstawić swoim uczniom na wszystkich szczeblach nauczania i wychowania kryteria ocen. Zobowiązany jest do konsekwentnego ich przestrzegania. Kryteria ocen na piśmie nauczyciel powinien udostępnić uczniom i rodzicom. Powinny one być udostępnione do wglądu w bibliotece szkolnej.
5. Każdy pracownik placówki kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji, prowadzi z nim indywidualne rozmowy.
6. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktyczno – wychowawczej. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszelkie ogłoszenia na terenie placówki mogą pojawić się za wiedzą dyrektora szkoły.
7. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu założenia programu wychowawczo - profilaktycznego.
8. Obowiązkiem każdego pracownika placówki jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło, w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów powinny być promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy, dyrekcji szkoły lub pedagoga.
9. Nauczyciel zobowiązany jest do używania na terenie szkoły języka literackiego, pozbawionego elementów gwary uczniowskiej, wulgaryzmów i epitetów.
10. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego powinna eliminować u nauczycieli metodę ostrej presji czy wyśmiewania. Przy stanowczości i nie rezygnowaniu z wymagań jako główną metodę proponujemy łagodną perswazję i umiejętnie prowadzony dialog.
11. Powinnością nauczyciela –wychowawcy jest utrzymanie dyscypliny w klasie, w grupie, w zespole, w ramach określonych wymogami ładu społecznego.
12. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest czuwanie nad prawidłowym sposobem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klasy, na niedopuszczalność palenia papierosów i nieuzasadnionego przebywania w toalecie, zajmowanie miejsc siedzących na parapetach okien, schodach lub podłodze.
13. Nauczyciele – organizatorzy wycieczek i imprez szkolnych mają obowiązek współdziałać z wychowawcami uczniów, którzy są uczestnikami takich wycieczek lub imprez.
14. Nauczycielom i innym pracownikom placówki nie wolno przyjmować żadnych materialnych dowodów wdzięczności od uczniów i rodziców.

3. ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI/PRAWNYMI OPIEKUNAMI.

Ważnym elementem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego placówki jest współpraca z rodzicami. Zgodnie z Konstytucją RP rodzice są głównymi wychowawcami dzieci, a szkoła wspiera ich w procesie wychowawczym, kultywowaniu uniwersalnych wartości i pielęgnowaniu tradycji. Dlatego też rodziców traktujemy jak partnerów w pracy wychowawczej, uwzględniamy ich oczekiwania i sugestie dotyczące wychowania.

Zasady współpracy z rodzicami uwzględniają:

- Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami i nauczycielami.
- Poradnictwo dla rodziców.
- Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach.
- Wspomaganie rodziców w zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych.

1. Podstawowe działania placówki to:

- Zapoznanie rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym placówki, planem wychowawczym klasy, WZO, PZO.
- Rzetelne egzekwowanie zapisów w powyższych dokumentach.
- Zapraszanie na spotkania z rodzicami specjalistów z zakresu wychowania, którzy pomogą w rozwiązaniu problemów wychowawczych.
- Włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych.
- Pedagogizacja rodziców.

2. Powinności rodziców/prawnych opiekunów wobec placówki:

- Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy, zespołu, grupy lub dyrektora szkoły, w Dniach Otwartych Szkoły, prelekcjach, warsztatach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
- Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą, oraz uczciwej rozmowy z wychowawcą w pojawiających się sytuacjach problemowych. W przypadku zwolnienia ucznia, nawet z części zajęć szkolnych, rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia nieobecności, w wyjątkowych sytuacjach decyzje podejmuje dyrektor szkoły z powiadomieniem telefonicznym rodziców.
- Rodzice mają obowiązek dbać o estetyczny wygląd i schludny strój dziecka.
- Rodzice powinni zgłaszać do pedagoga/wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów, tak na terenie szkoły jak i poza nią.
- W sytuacjach spornych w klasie, zespole, grupie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej, zgodnie z zapisami Statutu

Placówki.

- Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
- Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy, zespołu, grupy i szkoły.

3. Rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do informacji na temat postępów edukacyjnych i zachowania dzieci.

VI. ŹRÓDŁA PLANOWANIA ZADAŃ NA ROK SZKOLNY 2024/25

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w ZSiP na rok szkolny 2024/25 został opracowany na podstawie:

- Wniosków z podsumowani Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ZSiP realizowanego w roku 2023/24;
- Wniosków Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/24;
- Wniosków Dyrektora Szkoły wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/24;
- Wniosków pedagoga szkolnego i psychologa;
- Wniosków i spostrzeżeń wychowawców klas;
- Wytocznych Ministra Edukacji, Kuratora Oświaty;
- Spostrzeżeń, sugestii, sygnałów płynących od rodziców, a formułowanych podczas wywiadówek i kontaktów indywidualnych rodziców z wychowawcami klas.

VII. Zadania do programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2024/25

Cele programu	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Bezpieczeństwo w szkole	1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i bezpieczeństwa poruszania się w sieci: - „Bezpieczeństwo w sieci” – warsztaty;	Wychowawcy, pedagodzy, policja	W ciągu roku
	2. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas pierwszych LO, SPL i SPDP.	pielęgniarka, pedagodzy, nauczyciel edb	W ciągu roku
	3. Ankieta badająca czynniki ryzyka i chroniące.	Pedagodzy	Wrzesień
	4. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom w zakresie bezpieczeństwa.	Pedagog i psycholog	W ciągu roku
	5. Profilaktyka uzależnień – papierosy i e-papierosy.	Pedagodzy	W ciągu roku
	6. Przeprowadzanie alarmu przeciwpożarowego i w razie alarmu bombowego.	Dyrektor szkoły Koordynator do spraw bezpieczeństwa	W ciągu roku
II. Rozwój osobowy ucznia.	1. Ankieta badająca oczekiwania i zainteresowania uczniów - kl.I LO	Wychowawca klasy	Wrzesień
	2. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów	W ciągu roku

	<p>3. Integrowanie zespołów klasowych podczas wyjazdów edukacyjnych i zajęciach integracyjnych.</p> <p>4. Udział w projekcie „Tydzień supermocy”.</p> <p>5. Udział uczniów w wyjazdach edukacyjnych promujących kulturę.</p> <p>6. Upowszechnianie praw i obowiązków ucznia – „Dzień Praw Dziecka”.</p> <p>7. Warsztaty w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdrowia psychicznego; - Radzenie sobie ze stresem i lękiem; - Empatii i wrażliwości na potrzeby innych; - Tolerancji wobec inności; <p>8. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć w ramach projektu „Aktywny do kwadratu” - Rowerowa Wiosna z Łokietkiem; - Jedziemy na zdrowie; - Turnieje sportowe 	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy</p> <p>K. Małecka, J. Budna</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagodzy, Samorząd Uczniowski</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Opiekunowie SU Pedagodzy Nauczyciele wych. fiz.</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>III. Motywowanie uczniów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce.</p>	<p>1. Stosowanie metod nauczania sprzyjających aktywności umysłowej.</p> <p>2. Warsztaty z doradcą zawodowym pomagające określić predyspozycje zawodowe oraz dalszą edukację.</p> <p>3. Współpraca z uczelniami wyższymi i zakładami pracy w celu zaznajomienia z wymaganiami rekrutacyjnymi:</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Drzwi otwarte”; - warsztaty fizyczne i chemiczne; <p>4. Techniki uczenia się – warsztaty.</p>	Pedagog specjalny	W ciągu roku
IV. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	<p>1. Monitorowanie środowiska rodzinnego uczniów.</p> <p>2. Wspieranie opiekuńczo-wychowawczej roli rodziny.</p> <p>3. Promowanie treści pedagogicznych wśród rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne spotkania z rodzicami; - spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających rodziny (MOPS, GOPS) oraz SANEPID-u odnośnie profilaktyki raka szyjki macicy(HPV) – rola szczepień; <p>4. Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców.</p>	<p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
V. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>1. Udział dzieci i młodzieży w obchodach świąt państwowych i szkolnych (1 września, 11 listopada, 3 Maja, Żołnierzy Wyklętych, Dzień Patrona...) – obowiązkowy strój galowy.</p> <p>2. Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i samorządu ośrodka</p> <p>3. Praca w Wolontariacie –pomoc w sytuacjach nagłych dla osób potrzebujących pomocy, WOŚP, Świąteczna Paczka.</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy, opiekunowie pocztu sztandarowego</p> <p>Opiekunowie samorządów</p> <p>Opiekun Wolontariatu</p>	<p>Według harmonogramu imprez</p> <p>październik</p> <p>W ciągu roku</p>

	4. Praca młodzieży w Samorządzie Uczniowskim i Samorządzie SOSW.	Opiekunowie samorządów	W ciągu całego roku
	5. Wzbudzanie szacunku wobec symboli narodowych (hymn, godło, flaga, sztandar).	Wychowawcy klas	W ciągu całego roku
VI. Troska o środowisko naturalne.	1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”.	Wychowawcy klas, opiekun S.U.	Wrzesień
	2. „Jestem eko” – warsztaty.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i artystycznych	Kwiecień
	3. Pielęgnowanie działki szkolnej.	Nauczyciele SPDP	Jesień, wiosna

VIII. EWALUACJA

Ewaluacji podlega Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań Programu. Za ewaluację odpowiedzialny jest zespół ewaluacyjny powołany przez dyrektora szkoły. Wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów;
- obserwacja postępów w nauce;
- analiza udziału uczniów w konkursach i osiągnięte przez nich wyniki;
- analiza frekwencji na zajęciach szkolnych;
- analiza udziału w zajęciach pozalekcyjnych;
- analiza zachowań ryzykownych, związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych

i nowych substancji psychoaktywnych, zjawiska cyberprzemocy (współpraca z rodzicami, środowiskiem szkolnym i lokalnym).

Narzędzia ewaluacji:

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- obserwacja,
- bezpośrednia rozmowa z uczniami i rodzicami,
- spotkania Szkolnych Zespołów Wychowawczych – wymiana uwag, spostrzeżeń,
- analiza dokumentów,
- wywiady, wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- informacje zwrotne,

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół i Placówek został przyjęty przez Radę Pedagogiczną Szkoły oraz uchwalony przez Radę Rodziców.

Zespół do spraw Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w składzie:

Ewa Lewandowska

Grażyna Barczak

Agnieszka Fikert-Buło

Małgorzata Dominiak

Grażyna Górską

Jadwiga Muszyńska

Wioletta Nenczak

Jowita Budna